

附件 2:

上海市中小学校（幼儿园）依法治校 年度报告表 (2022-2023 年)

学校名称 上海师范大学附属第二实验学校

法定代表人 方蕾

联系人 袁建周

联系方式 13061663328

填表日期 2023.12.15

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

具体内涵	填写内容及填写要点
1.学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于<u>2023</u>年<u>10</u>月<u>31</u>日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 没有 向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>网站公示</u>）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（8）、资产财务类（4）、人事管理类（4）、学生招生类（2）、后勤保障类（6）、安全管理类（11）、其他（请注明类别及数量：<u>内控制度：10个</u>） 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：_____。
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成 / <input type="checkbox"/> 已部分形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度<u>26</u>件，修改<u>0</u>件，废止<u>0</u>件。
2.学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。（重点突出学校在2023学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>学校严格遵守三重一大制度，对大额资金使用，重大事项决策等，均通过支委会或行政会讨论通过后实施。</u> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公示等监督制度。
2.2 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有 / <input type="checkbox"/> 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议<u>2</u>次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权： <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《学校章程修订稿》</u>）；

- 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《学校 2021 年——2025 年发展规划》）；
- 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《学校 2023 年度工作报告》、《学校 2023 年度财务工作》）；
- 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：《学校绩效工资分配方案补充条款》、《女教工特殊利益专项集体协议》）；
- 审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：《学校上一次没有接受到教工的提案》）；
- 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：《教育局年终调研》）；
- 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《教师问卷、座谈会》）；
- 其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。

2.3 其他民主参与情况

- 学校 设有 / 未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。（重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效）
- 家委会设主席 1 名、副主席 1 名、委员 9 名；秘书长 1 名。主席、副主席：负责家委会全盘工作。委员：落实委员会的各项具体工作。秘书长：记录会议内容。家委会下设三个组：后勤组、联系组、宣传组，由委员负责。召开会议共 5 次，征求意见共 5 次。
- 学校设有 （公办学校）理（董）事会，（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。（重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效）
校务委员会设主任委员一名、副主任委员两到三名，主任委员主持校务委员会会议。主任委员由学校校长担任，副主任委员由校务委员会委员推选，同时确立一名学校委员作为执行主任负责协调联络工作。召开两次理事会会议，征求有关“带着问题去旅行”、“校服征订”、“东方绿洲军事训练”、“食堂第三方管理”、“学生综合素质评价方案”意见次数 5 次。

3. 依法治校组织领导情况

3.1 领导重视依法治校工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 分管依法治校的专职领导 (请注明职务: <u>袁建周</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 兼职法治副校长或辅导员 (请注明单位及职务: <u>普陀区人民检察院 检察官</u>), 本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数: <u>4</u> 次。 ● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将 / <input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核, <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确的工作要求和目标考核机制。
3.2 依法治校工作机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 专兼依法治校工作岗位 (请注明岗位名称: <u>办公室</u>) 及 / 或校内机构 (请注明机构名称: <u>依法治校领导小组</u>)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已聘请 / <input type="checkbox"/> 未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问 / <input checked="" type="checkbox"/> 向所属区教育局聘请的 <u>法律顾问团</u> 寻求日常法律事务服务, 其服务范围涵盖: <input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等日常民事行为、<input checked="" type="checkbox"/> 采购及招投标、基础建设等专项工作、<input checked="" type="checkbox"/> 重大决策、<input checked="" type="checkbox"/> 依法治校制度建设、<input checked="" type="checkbox"/> 法律文书的撰写及审查、<input checked="" type="checkbox"/> 处理诉讼及非诉纠纷、<input checked="" type="checkbox"/> 开展普法活动、<input type="checkbox"/> 其他 (请注明: _____)。
4. 依法规范办学活动情况	
4.1 招生监督	<ul style="list-style-type: none"> ● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展, 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设立 / <input type="checkbox"/> 未设立 相关监督小组, <input checked="" type="checkbox"/> 已设立 / <input type="checkbox"/> 未设立 相关监督投诉电话, 请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。 (重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效) <u>坚持“依法招生”的原则, 制定小学部、中学部招生工作方案, 成立招生工作领导小组, 建立公开透明的工作制度, 认真做好招生政策的宣传工作, 认真做好来电来访接待工作, 按政策处理好招生工作中的问题, 保障了人民群众的知情权。</u>
4.2 教育教学情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 设有 / <input checked="" type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目, 请就是否符合相关标准或规定进行说明。 (重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效) _____ _____ _____ ● 学校本年度师生有偿补课事项 (本项幼儿园无需填写): <input checked="" type="checkbox"/> 已开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 专项检查, 其中 <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方组织学生参加有偿补课 (请注明参与有偿补课的学生人次: _____), <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课, <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课, <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课, 或为第三方介绍生源、提供信息。学校 <input type="checkbox"/> 已公开 / <input type="checkbox"/> 未公开 师生有偿补课投诉渠道。学校 <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。

4.3 财务 资产管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法 (请注明文件名称: <u>受退费标准</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范 (请注明文件名称: <u>财务管理制度等 13 个文件</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度 (请注明文件名称: <u>财务管理制度、内控制度等 15 个文件</u>)。
4.4 校务 信息公开	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设 / <input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位 (请注明具体名称: <u>信息公开管理员</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 已形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案 (本项幼儿园无需填写, 请注明文件名称: <u>上海师范大学附属第二实验学校校务公开制度</u>)。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式 (<u>校园网公开、学校公示栏公开、区信息公开网公开</u>)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制 / <input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录, 已公开以下信息类别: <ul style="list-style-type: none"> 基本情况: <input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、 <input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、 <input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、 <input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、 <input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、 <input checked="" type="checkbox"/> 机构职能、 <input checked="" type="checkbox"/> 联系方式; 建章立制情况: <input checked="" type="checkbox"/> 学校现行规章制度, <input type="checkbox"/> 办事流程; 规划计划: <input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、 <input checked="" type="checkbox"/> 年度工作计划及其执行情况; 招生考试和学生管理: <input checked="" type="checkbox"/> 学校招生的计划、范围、对象, <input checked="" type="checkbox"/> 学生学籍管理规定, <input checked="" type="checkbox"/> 学生评优奖励办法, <input type="checkbox"/> 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法, <input type="checkbox"/> 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果; 财务管理: <input checked="" type="checkbox"/> 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关, <input checked="" type="checkbox"/> 收费监督电话, <input checked="" type="checkbox"/> 学校预算情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校经费收支情况, 学校资产和受赠物的管理使用情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校部门预算情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校部门决算情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校“三公经费”预算情况; 教育教学: <input checked="" type="checkbox"/> 学校教学科研工作的有关规定, <input checked="" type="checkbox"/> 教学与科研成果评选, <input checked="" type="checkbox"/> 课程设置方案, <input checked="" type="checkbox"/> 教学计划及执行情况; 师资队伍: <input checked="" type="checkbox"/> 师资数量及结构, <input checked="" type="checkbox"/> 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法, <input checked="" type="checkbox"/> 绩效考核及绩效工资分配办法, <input checked="" type="checkbox"/> 教师培训情况; 其他: <input checked="" type="checkbox"/> 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况, <input checked="" type="checkbox"/> 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况; <input type="checkbox"/> 其他: _____。
5. 依法保障师生合法权益情况	

<p>5.1 教师 权益维护</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 部分建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 权利义务明确的教师及其他教职员聘用制度；民办学校 <input type="checkbox"/> 已根据 / <input type="checkbox"/> 未根据 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。（重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效） ● <ol style="list-style-type: none"> 1、 <u>上海师范大学附属第二实验学校教职工帮困补助暂行规定</u> 2、 <u>上海师范大学附属第二实验学校岗位设置方案</u> 3、 <u>上海师范大学附属第二实验学校绩效工资方案</u> 4、 <u>上海师范大学附属第二实验学校疗休养工作方案</u> 5、 <u>上海师范大学附属第二实验学校师表奖评选方案</u> 6、 <u>上海师范大学附属第二实验学校市区园丁奖评选方案</u> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● 关于教师发展，学校已建立涉及 <input type="checkbox"/> 教师职务职称评聘、 <input checked="" type="checkbox"/> 继续教育（培养培训）、 <input checked="" type="checkbox"/> 奖惩考核、 <input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。 <ol style="list-style-type: none"> 1、《上师大附属二实验校本研修实施方案》 2、 <u>上海师范大学附属第二实验学校年度考核方案</u> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校设有 <input checked="" type="checkbox"/> 教师申诉或调解委员会（该委员会成员 <input checked="" type="checkbox"/> 经过 / <input type="checkbox"/> 未经过 教职工代表大会认可）， <input type="checkbox"/> 其他救济机制（请注明：_____）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。
<p>5.2 学生 权益保障</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有 / <input type="checkbox"/> 未设 相对独立的学生申诉处理机构（请注明：_二实验学生申诉处理机构领导小组_）及申诉规则，学生在获得处分前 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 陈述与申辩的机会，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 允许 / <input type="checkbox"/> 不允许 学生聘请代理人参加申诉， <input checked="" type="checkbox"/> 明确 / <input type="checkbox"/> 不明确 处分的期限与后果。对未成年学生， <input checked="" type="checkbox"/> 听取 / <input type="checkbox"/> 不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写） ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已购买 / <input type="checkbox"/> 未购买 以校方责任险为核心的校园保险（请注明：_____）。 ● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。（重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效） <p>应急处理机制及主要做法：1: 遇到突发事件和灾害事故时，应在第一时间报告通知</p>

学校应急领导小组组长（副组长）、普陀区教育局办公室、普陀区公安分局。2、在简单了解情况后分别向教育局各部门上报；3、节假日、寒暑假期间同时向学校负责人和总值班报告。4、学生问题由学生发展处负责；遇到伤害事故和急病应由卫生老师协助就地进行治疗急救、包扎，并与急救中心120联系；通知相关学生及教职工的家属。5、学校治安事故：人事干部向110报警，同时与警署联系。6、学校发生火灾：总务主任及时报119。7、以上情况报上级有关部门后，把突发事件记录在值班记录簿上备案。

安全管理制度建设的整体情况：《上师大附属二实验大型集体活动安全管理制度》、《上师大附属二实验应急处理指挥机构》、《上师大附属二实验安全管理体系组织结构图》

学生（家长）安全教育的主要做法及成效：校园安全广播、安全教育书、告家长书、安全演练等形式学校每月要对学生有关安全方面的知识教育，教育形式应多样化；每班每周应有针对性的对学生进行安全教育。要对学生进行紧急突发问题处理方法、自救互救常识的教育。全校学生参与的德育工作调查问卷报告显示，学生普遍安全教育。

学校教师师德建设的主要做法及成效：建立健全领导值班、教师值日、中青年教师护校队制度；加强学校教育、教学活动的管理，保证学校的教学秩序正常。开展《我与老师》故事征集、梦想导师项目；全校学生填写德育工作调查问卷，监测师德建设。

5.3 纠纷解决机制

- 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。（重点突出学校在2023学年推进相关工作的新举措、新成效）

如果出现内部纠纷，家委会要做好学校、班级和家长，老师和学生之间的沟通和交流工作，积极参与班级教育、教学管理，努力营造适合教育发展和学生成长的良好氛围。家委会应做好学生家长之间的沟通，收集和整理学生家长的建议和意见，积极和班主任老师交流，加强学生的教育和管理。

- 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。（重点突出学校在2023学年推进相关工作的新举措、新成效）

本年度校内没有发生纠纷

6.开展法治宣传教育情况

6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划, <input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门 (本项幼儿园无需填写)。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数: <u>3</u> 次。
6.2 教职员工法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训, 包括 <input type="checkbox"/> 市级培训 (请注明人次数: _____), <input checked="" type="checkbox"/> 区级培训 (请注明人次数: <u>4</u>), <input type="checkbox"/> 其他培训 (请注明培训类型及人次数: _____)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度, 本年度开展校内培训 <u>5</u> 次, 内容涵盖: <input checked="" type="checkbox"/> 新法新释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他 (请注明: _____)。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。(重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效) <u>全体教师采取集中学习与分散自学, 每次集中学习都要指定发言人作中心发言。为深入开展学习, 邀请真如派出所的两位民警开展“防诈骗安全讲座”、在宪法宣传周组织教师集体观看宪法知识系列展板, 全面提高教师的法律素质; 组织全体教师学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学教育惩戒规则(试行)》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》, 通过对教师进行法律培训, 全面提高依法执教水平, 从而进一步实现由提高师生法制观念向增强师生法律素质的转变, 由注重依靠行政手段管理向注重运用法律手段管理的转变, 努力营造法制、民主、健康的校园氛围, 为最终实现依法治校奠定坚实的基础。</u>
6.3 学生普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 已编写 / <input checked="" type="checkbox"/> 未编写 校本教材 (本项幼儿园无需填写)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展 / <input type="checkbox"/> 偶尔开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 普法活动, 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。(重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效) <u>全校学生积极参与法治知识网络比赛, 在比赛中明白法治的重要性。利用晨会时间, 通过小品、顺口溜、知识问答等活泼生动的形式举行“国际禁毒日”、“防范校园欺凌”、“宪法宣传周”、“两法一条例”四次主题晨会。全校学生定期开展了消防逃生演练, 熟悉逃生路线、掌握逃生技能。组织开展了防校园欺凌主题教育课。</u>
7.其他	

7.1 学校 依法治校 工作获奖 情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。(重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效) <u>3 名学生获清廉家风真如联合体学生作文比赛佳作奖，2 名同学荣获优秀奖</u> <hr/> <hr/> <hr/>
7.2 涉法 涉诉及纠 纷处理情 况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。(重点突出学校在 2023 学年推进相关工作的新举措、新成效) <hr/> <hr/>
<p>7.3.学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <p>学校始终坚持上级普法规划的要求，采取切实有效措施，在制度建设、管理体制、规范办学、民主管理、保障师生合法权益、法治宣传、干部选拔等方面推行依法执教，依法治校，并取得了初步成效，我校于 2018 年获得首批上海市依法治校标准校称号，通过创建，极大增强了全校师生的法制观念和民主意识，形成了依法治校的育人氛围。在今后的工作中，我们将继续扎实开展依法治校工作，推进教育治理体系和治理能力现代化，编制依法治校的校本教材，使我校早日跻身到区域内办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀、管理手段优化、教学质量优异的有影响力的学校行列中，为办好人民满意的教育，为实现普陀区教育事业的腾飞做出更大的贡献。</p>	